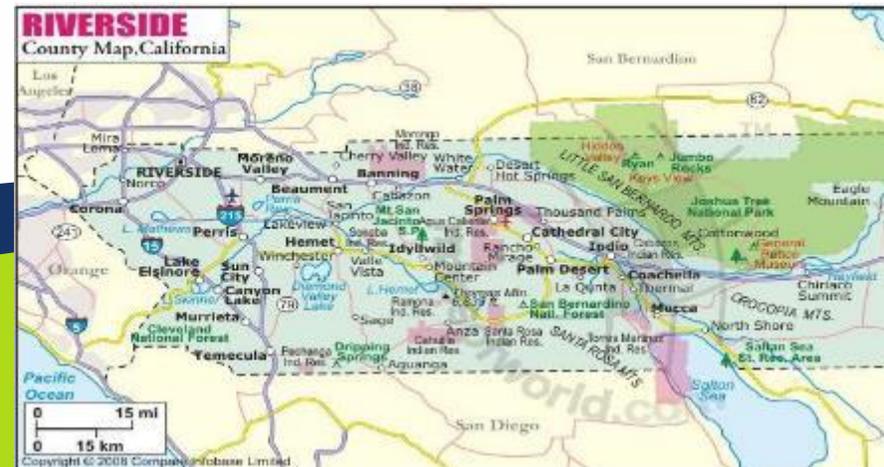


Ley de Servicios de Salud Mental (MHSA) Actualización del Plan Año Fiscal 2022-23

Sistema Integral de Riverside – Salud Mental y
Bienestar



¿Qué es MHSA?

- Proposición electoral aprobada por los votantes de California en 2004 (Proposición 63)
- Impuesto del 1% sobre los ingresos de más de un millón de dólares
- Los fondos se dividen entre los condados y se utilizan para "transformar" los servicios de salud mental.
- MHSA tiene normas (reglamentos) sobre los límites y las posibilidades de uso del dinero
- NO PUEDE pagar programas involuntarios, suplementar fondos existentes (noviembre de 2004), o programas SAPT (a menos que sea trastornos concurrentes).
- Elemento esencial: Colaboración comunitaria

Colaboración Comunitaria: Proceso de las partes interesadas

- Proceso de planificación del programa comunitario
- Se aceptan comentarios durante todo el año
 - Participar en grupos y **comités de consultas** (!Directorio disponible!)
 - Colaboraciones (PEI, TAY)
 - Directamente a MHSA (teléfono, correo electrónico, sitio web)
- Formalizado al inicio del año
 - Presentaciones en nuestra red de grupos comunitarios
- Dos tipos de planes MHSA
 - Plan de 3 años
 - Actualización anual

Desarrollo del plan

- La legislación de MHSA esta a punto de cumplir 20 años
 - Aunque cada año hay un proceso de actualización del plan, la mayoría de los programas se trasladan al siguiente plan para evitar la interrupción de los servicios
 - Los programas se mantienen gracias a los comentarios de las partes interesadas y a los datos de los resultados de los programas
 - Los fondos están en gran parte comprometidos/presupuestados
- Las grandes adiciones al plan significarían que los programas actuales también tendrían que ser eliminados

Marco MHSA

- 5 Componentes:
 1. Servicios y apoyos comunitarios (CSS)
 2. Prevención e intervención temprana(PEI)
 3. Innovación (INN)
 4. Educación y capacitación de la fuerza de trabajo (WET)
 5. Instalaciones de capital y tecnología(CF/TN)

CSS

- El componente más grande
- Servicios integrados de salud mental y apoyo a niños/TAY y adultos/adultos mayores con necesidades no cubiertas por otros fondos
- Asociaciones de servicios completos (FSP) – 50%
- Expansión de la clínica - incluye la adición de compañeros de apoyo, tratamientos especializados con base en la evidencia
- También incluye programas de Vivienda/HHOPE por su siglas en inglés, Sistema de Atención de Crisis y Salud Mental de los Juzgados o Justicia Legales
- Planes de trabajo en Riverside: 01-Asociación de Servicio Completo; 02-Desarrollo de Servicios Generales; 03-Servicios de Extensión y Compromiso y Vivienda

PEI

- El siguiente componente más grande
- Reducir el estigma relacionado con la búsqueda de servicios, reducir la discriminación contra las personas con un diagnóstico, prevenir los inicios de una enfermedad mental grave
- Intervención temprana para personas con síntomas durante un año o menos o que no cumplen con los criterios de diagnóstico; intervención de baja intensidad y a corto plazo
- Servicios para jóvenes menores de 25 años - 51% del presupuesto
- Planes de trabajo en Riverside: 1) Alcance, Concientización y Reducción del Estigma de Salud Mental; 2) Educación y Apoyo a Los Padres; 3) Intervención Temprana para las Familias en las Escuelas; 4) Proyecto para Jóvenes en Edad Transitoria (TAY por sus siglas en inglés); 5) Primer Inicio para Adultos de la Tercera Edad; 6) Servicios Para Personas Expuestas al Trauma; 7) Poblaciones Culturales Desatendidas

INN

- Financiado por CSS y PEI
- Se utiliza para crear "proyectos de investigación" que hagan avanzar el conocimiento en el ambiente laboral; no para llenar vacíos de servicio
- Tiempo limitado: 3-5 años
- Requiere la aprobación adicional del Estado para acceder a los fondos
- Planes de trabajo actuales de Riverside: Centros de acogida para jóvenes en edad transitoria (TAY por sus siglas en ingles); Equipo móvil para adolescentes explotados sexualmente (CSEC por sus siglas en ingles); Tech Suite (Ayuda@Mano)
- Inicio del proceso de propuestas de nuevos planes

WET

- Los fondos WET originales eran proporcionados una sola vez que duraban 10 años. Expiró en 2018
- Planes continuos financiados con una parte de los dólares del CSS
 - Subvención: Departamento de acceso e información sobre la Atención Sanitaria de California (antes OSHPD)
- Reclutar, retener y desarrollar la fuerza de trabajo de salud mental pública
- Planes de trabajo de Riverside: 1) Apoyo a la fuerza laboral; 2) Entrenamiento y Asistencia Técnica; 3) Carreras de Salud Mental; 4) Residencia e internado; 5) Incentivos Financieros Para el Desarrollo de la Fuerza Laboral

CF/TN

- Los últimos fondos del FC/TN se asignaron en 2013-2014, pero una parte de los fondos del CSS puede utilizarse para abordar nuevos planes de trabajo
- Mejorar la infraestructura de los servicios públicos de salud mental: edificios y programas electrónicos.
- Proyectos del Plan de 3 Años:
 - Roy's Desert Oasis – ¡Abierto ahora!
 - Comunidad de recuperación de Arlington - ¡Ahora abierto!
 - Renovación del albergue seguro en Riverside - ¡Comienza en la primavera de 2022!
 - Expendición del centro de rehabilitación salud mental- ¡21 camas más en 2022!
 - Centro de transformación restaurativa - ¡Abrirá en el verano de 2022!
- Plan de adición: Villa de Recuperación en Hemet

Lo que sigue: Publicación y audiencia pública

- Abril: Publicación de 30 días. Mayo: Audiencia pública
- Se documentan todos los comentarios: Tanto los comentarios verbales como los escritos
- Los comentarios de la audiencia pública son revisados por la Comisión de Salud Mental
- El comentario original y la respuesta se añadan al plan

COVID-19 y audiencia pública

- Debido a las restricciones de la pandemia, no hubo una audiencia pública en persona en 2020 o 2021.
- En su lugar, se publicaron videos de la presentación del Plan MHSA en todos los medios sociales del Sistema Integral de Riverside – Salud Mental y Bienestar; uno en inglés (incluyendo el lenguaje de signos Americanos) y otro en español.
 - También está disponible en DVD.
 - Se incluyó un número de correo de voz para comentarios sobre el plan MHSA
- El mismo modelo de los últimos 2 años - ¡Muy exitoso!
 - Plan de 3 años 2020: Visto por más de 16,000 personas en todo el condado
 - 2021 Actualización anual: Visto por más de 12,000 personas en todo el condado
- ¡Sesiones híbridas en un futuro próximo!

Participación que Continúa

- Asistir a una reunión del grupo asesor de la comunidad o de la junta directiva
- Hacer que las discusiones sobre las necesidades y soluciones de salud mental sean un punto en la agenda del grupo
- Hable con los responsables de los programas del Departamento sobre los servicios existentes. Apoyar los programas que desea mantener y las áreas que le gustaría cambiar
- Asigne a los miembros del grupo la tarea de revisar las secciones del plan de la MHSA e informar al grupo
- Invitar al administrador de la MHSA a su reunión para abordar las preguntas pendientes sobre los límites y las posibilidades de regulación
- Animar a los miembros de la comunidad a participar en los grupos consultivos y a proporcionar información a través de la audiencia pública

RCDMH.org

The screenshot shows the website rcdmh.org in a browser. The header includes the Riverside County logo and the Riverside University Health System Behavioral Health logo. The navigation menu contains the following items: Home, Administration, Employees, MHPA, Volunteers, MyHP, Careers, Crisis Resources, Doing Business, Behavioral Health Commission, Coronavirus, Take my Hand, Peer Support Chat, and FSP. The MHPA menu item is highlighted with a red underline and a red arrow pointing to it. A dropdown menu is open under MHPA, listing the following items: Capital Facilities and Technological Needs, Community Services and Supports, Innovation, Prevention & Early Intervention (PEI), Workforce Education & Training, MHPA Plan Update (circled in red), and MHPA Issue Resolution. Below the navigation menu is a banner for 'OUTSTANDING EMPLOYEES' featuring Fausto Sanchez and Cynthia Rumford-Jones.



Otros datos de contacto

- MHSA@ruhealth.org
- MHSA Admin: 951-955-7198

- Administrador de MHSA : David Schoelen
 - DSchoelen@ruhealth.org
- Gerente de PEI : Diana Gutierrez
 - DAGutierrez@ruhealth.org
- Gerente de WET : (en reclutamiento)
- Gerente de INN: Toni Robinson
 - TonicaRobinson@ruhealth.org

GRACIAS
ARIGATO
SHUKURIA
JUSPAXAR
TASHAKKUR ATU
SUKSAMA
EKHMET
MEHRBANI
PALDIES
BOLZIN
MERCİ
THANK
YOU
DANKSCHEEN
BIYAN SHUKRIA
TINGKI

Stakeholder Partnership and Participation Structure

BHC and Community Advisory



Collaboratives



Forums



Posting & Public Hearing

<http://www.rcdmh.org/>



**MHSA Stakeholder Partnership and Participation Structure:
“How Can My Voice Be Heard?”**



BHC & Community Advisory	Collaboratives	Forums	Posting and Public Hearing
<p><u>Behavioral Health Commission</u></p> <p>Commission Meetings</p> <ul style="list-style-type: none"> • Central • Regional (Desert, Mid-County, Western) 	<p><u>Prevention and Early Intervention</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Steering Committee* • Quarterly Collaborative Meetings (Sign up at DAGutierrez@ruhealth.org) 	<p><u>Focus Groups</u></p> <p>Focus Groups are coordinated meetings designed to get specific feedback on community needs. They are sometimes used to initiate planning, sustain planning, or to concentrate feedback from a particular population or group.</p>	<p><u>Plan Draft Distribution</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • RUHS-BH Clinics/Programs • Residential Housing • Peer Centers • Public Libraries • Requested by community organizations
<p><u>Behavioral Health Commission</u></p> <p>Standing Committees</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adult System of Care • Children’s Committee • Criminal Justice • Housing • Legislative • Older Adult System of Care • Veteran’s Committee 	<p><u>Workforce Education and Training</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Steering Committee* • Workforce survey, training evaluations, and feedback forms • Academic and community pipeline committees 	<p><u>MHSA Forums</u></p> <p>MHSA Forums are held at community events or prior to an in-person public hearing. They are dedicated to education and feedback on the MHSA plan. #MHSAtalks</p> <ul style="list-style-type: none"> • May is Mental Health Month • Recovery Happens 	<p><u>Public Hearing</u></p> <p>Public Hearing provides the community to give feedback on a proposed MHSA plan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Typically scheduled in May for annual update • Virtual and/or in-person • Sometimes scheduled at other times of the year based on plan amendments • MHSA Feedback Voicemail at 951-289-3305
<p><u>Cultural Competency Committees</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reducing Disparities • African American • Asian American • Community Advisory on Gender and Sexuality Issues <p>Now Developing! - Latino; Native American; Middle Eastern/North African; Deaf and Hard of Hearing; Faith Based Communities; People with Disabilities</p>	<p><u>Central MHSA Steering</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Steering Committee* (Developing) • Plan related development, monitoring, and support <ol style="list-style-type: none"> TAY Collaboratives CSEC Program Meeting Help@Hand Program meeting 		<p>www.RCDMH.org</p> <p>MHSA Tab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Most recent annual update and latest 3-Year plan • Includes electronic feedback forms • MHSA@ruhealth.org • 951-955-7198

* Closed Meeting



2022 MEETING SCHEDULE

BEHAVIORAL HEALTH COMMISSION & REGIONAL ADVISORY BOARD

BEHAVIORAL HEALTH COMMISSION

1st Wednesday of the month at 12:00 noon at the following location: Riverside University Health System – Behavioral Health, 2085 Rustin Avenue, Conference Room 1051, Riverside, 92507 on the following dates: *(Note: Due to COVID-19, meetings are currently held via Zoom. Please contact Liaison to receive details by email.)*

January 5, 2022	February 2, 2022	March 2, 2022	April 6, 2022
May 4, 2022	June 1, 2022	July 6, 2022	August – DARK
September 7, 2022	October 5, 2022	November 2, 2022	December - DARK

For further information, please contact Maria Roman, BHC Liaison at (951) 955-7141.

DESERT REGIONAL BOARD

2nd Tuesday of the month at 12:00 noon at the following location: Indio Mental Health Clinic, 47-825 Oasis, Indio 92201 on the following dates: *(Note: Due to COVID-19, meetings are currently held via Zoom. Please contact Secretary to receive details by email.)*

January 11, 2022	February 8, 2022	March 8, 2022	April 12, 2022
May 10, 2022	June 7, 2022	July 12, 2022	August – DARK
September 7, 2022	October 11, 2022	November 8, 2022	December - DARK

For further information, please contact Amber Jordan at (760) 863-8586.

MID-COUNTY REGIONAL BOARD

1st Thursday of the month at 3:00 p.m. at varying locations within the Mid-County Region on the following dates: *(Note: Due to COVID-19, meetings are currently held via Zoom. Please contact Secretary to receive details by email.)*

January 6, 2022	February 3, 2022	March 2, 2022	April 7, 2022
May 5, 2022	June 2, 2022	July 7, 2022	August – DARK
September 8, 2022	October 6, 2022	November 3, 2022	December – DARK

For further information and to confirm location, please contact Hilda Gallegos at (951) 943-8015 x235.

WESTERN REGIONAL BOARD

1st Wednesday of the month at 4:00 p.m. at 2085 Rustin Avenue, Riverside 92507 on the following dates: *(Note: Due to COVID-19, meetings are currently held via Zoom. Please contact Secretary to receive details by email.)*

January 5, 2022	February 2, 2022	March 2, 2022	April 6, 2022
May 4, 2022	June 1, 2022	July 6, 2022	August – DARK
September 7, 2022	October 5, 2022	November 2, 2022	December - DARK

For further information, please contact Norma MacKay at (951) 358-4523



BEHAVIORAL HEALTH COMMISSION - STANDING COMMITTEES 2022 MEETING SCHEDULE

ADULT SYSTEM OF CARE COMMITTEE	CHILDREN'S COMMITTEE	CRIMINAL JUSTICE COMMITTEE	HOUSING COMMITTEE	LEGISLATIVE COMMITTEE	OLDER ADULT SYSTEM OF CARE COMMITTEE	VETERAN'S COMMITTEE
<i>Last Thursday @ 12pm 2085 Rustin Avenue Riverside, CA 92507</i>	<i>4th Tuesday @ 12:15pm 3125 Myers Street Riverside, CA 92503</i>	<i>2nd Wednesday @ 12pm 3625 14th Street Riverside, CA 92501</i>	<i>2nd Tuesday @ 11 am 2085 Rustin Avenue Riverside, CA 92507</i>	<i>1st Wednesday @ 10:30 am 2085 Rustin Avenue Riverside, CA 92507</i>	<i>2nd Tuesday @ 12pm 2085 Rustin Avenue Riverside, CA 92507</i>	<i>1st Wednesday @ 10:30 am 2085 Rustin Avenue Riverside, CA 92507</i>
January 27, 2022	January 25, 2022	January 12, 2022	January 11, 2022	January 5, 2022	January 11, 2022	January 5, 2022
February 24, 2022	February 22, 2022	NA	February 8, 2022	February 2, 2022	February 8, 2022	February 2, 2022
March 31, 2022	March 22, 2022	March 9, 2022	March 8, 2022	March 2, 2022	March 8, 2022	March 2, 2022
April 28, 2022	April 26, 2022	NA	April 12, 2022	April 6, 2022	April 12, 2022	April 6, 2022
May 26, 2022	May 24, 2022	May 11, 2022	May 10, 2022	May 4, 2022	May 10, 2022	May 4, 2022
June 30, 2022	June 28, 2022	NA	June 14, 2022	June 1, 2022	June 14, 2022	June 1, 2022
July 28, 2022	July 26, 2022	July 26, 2022	July 12, 2022	July 6, 2022	July 12, 2022	July 6, 2022
August - DARK	August - DARK	NA	August - DARK	August - DARK	August - DARK	August - DARK
September 29, 2022	September 27, 2022	September 14, 2022	September 13, 2022	September 7, 2022	September 12, 2022	September 7, 2022
October 27, 2022	October 25, 2022	NA	October 11, 2022	October 5, 2022	October 11, 2022	October 5, 2022
November - TBD	November 22, 2022	November 9, 2022	November 8, 2022	November 2, 2022	November 8, 2022	November 2, 2022
December - DARK	December - DARK	NA	December - DARK	December - DARK	December - DARK	December - DARK
Committee Secretary Elizabeth Lagunas (951) 940-6215	Committee Secretary Saida Spencer (951) 358-7348	Committee Secretary Jared Buckley (951) 955-1530	Committee Secretary Michelle Barrera (951) 715-5049	Committee Secretary Manny Pondivida (951) 955-7198	Committee Secretary Raetheea Harris (951) 509-2422	Committee Secretary Miriam Resendiz (951) 955-7138

Meetings are subject to change. For further information, please contact the Committee Secretary.

Thank you!

Prevention and Early Intervention Quarterly Collaborative Lunch Meeting

Riverside University Health System – Behavioral Health, Prevention and Early Intervention (PEI) invites you to join us in our quarterly collaborative meetings. Building upon our community planning process we will have meetings throughout the year to keep you informed about PEI programming and services, build partnerships and collaborate, and work together to meet the prevention and early intervention needs for the individuals, children, families, and communities of Riverside County.

This meeting is open for anyone who works with those who are impacted by PEI programming, agencies and organizations seeking to partner with PEI programs and providers, anyone interested in learning more about PEI services and their impact on the community, as well as anyone interested in having a voice regarding PEI programs.

2022 Schedule

All meetings take place at the Rustin Conference Center located at;
2085 Rustin Ave. Riverside, CA 92507 Rm. # 1055

In the event that the meetings are not permitted to be held in-person, they will be held via Zoom.

Wednesday, March 30, 2022 12PM-2PM

Wednesday, June 29, 2022 12PM-2PM

Wednesday, September 28, 2022 12PM-2PM

December (Dark)

In-Person meetings, lunch will be served! Please RSVP to ensure we have enough food for all.

For more information or to RSVP,

please email: PEI@ruhealth.org or call 951-955-3448

This information is available in alternative formats upon request. If you are in need of a reasonable accommodation, please contact PEI at 951-955-3448.



THE ARENA

TAY RESOURCE & SUPPORT CENTER

Mid-County Collaborative 2022 Meeting Schedule

Takes place every **4th Wednesday** of each month via **Microsoft Teams**

From 3pm-4:30pm

The Arena is located at:

2560 N. Perris Blvd. Ste. N – 1 Perris, CA 92571

(951) 940-6755

The TAY Collaborative is a meeting comprised of community partners, Transitional Age Youth, and Riverside County departments and programs to discuss the needs of TAY in Mid-County. Networking, collaboration, and discussion all take place at this monthly meeting. We look forward to seeing you there.

Next meeting will be December 22!

2022 dates below:

January 22th	July 27th
February 26th	August 24th
March 23rd	September 28th
April 27th	October 26th
May 25th	November 23rd
June 22nd	December 28



TAY FLOW

TAY RESOURCE & SUPPORT CENTER

TAY DESERT FLOW Collaborative 2022 Meeting

Takes place every **1st Wednesday** of each month via **Zoom**

From 3pm-4:30pm

Schedule

TAY FLOW is located at:

78140 CALLE TAMPICO

La Quinta, CA 92253

(760)863-7970

The TAY Collaborative is a meeting comprised of community partners, Transitional Age Youth, and Riverside County departments and programs to discuss the needs of TAY in Mid-County. Networking, collaboration, and discussion all take place at this monthly meeting. We look forward to seeing you there.

January 5th	July 6th
February 2nd	August 3rd
March 2nd	September 7th
April 6th	October 5th
May 4th	November 2nd
June 1st	December 7th



STEPPING STONES TAY Resource & Support Center

Western Region Collaborative 2022 Meeting Schedule

Takes place every **2nd Wednesday** of each month via **Microsoft Teams**

From 2pm-3:30pm

Stepping Stones is located at:

1820 N. University Ave., Ste. 102 – Riverside, CA 92507

(951) 955-9800

The TAY Collaborative is a meeting comprised of community partners, Transitional Age Youth, and Riverside County departments and programs to discuss the needs of TAY in the Western Region. Networking, collaboration, and discussion all take place at this monthly meeting. We look forward to seeing you there.

Due to COVID restrictions, we are hosting these meetings virtually. Anyone interested in participating may email Maria Arnold at MArnold@ruhealth.org

Next meeting will be February 9th, 2022

January 12th	July 13th
February 9th	August 10th
March 9th	September 14th
April 13th	October 12th
May 11th	November 9th
June 8th	December 14th

COMMUNITY, PROVIDERS & STAFF
WORKING TOGETHER TO REDUCE
MENTAL ILLNESS STIGMA

CCRD

9am-11am

January 12
February 9
March 9
April 13
May 11
June 8
July 13
August 10
September 14
October 12
November 9

CAGSI

2:30pm-4pm

January 18
February 15
March 15
April 19
May 17
June 21
July 19
August 16
September 20
October 18
November 15

AAFWAG

10am-12pm

January 19
February 16
March 16
April 20
May 18
June 15
July 20
August 17
September 21
October 19
November 16

AATF

3:30pm-5pm

January 11
March 8
May 10
July 12
September 13
November 8

FOR MORE INFORMATION

CONTACT:

SECONTRERAS@RUHEALTH.ORG

OPEN TO ALL!

**CULTURAL COMPETENCY
PROGRAM**

**COMMITTEE MEETING SCHEDULE
2022**

 **Riverside
University
HEALTH SYSTEM**
Behavioral Health

Organización del programa regional del año fiscal 2022/2023
Servicios y apoyos comunitarios (CSS) Asociación de servicio completo (FSP)

	Región occidental	Región central	Región del desierto
Vías ambulatorias FSP	X	X	X
FSP para niños			
Terapia familiar multidimensional	X	X	X
Proceso de resolución	X	X	X
Programa de Intervención Hospitalaria para Jóvenes (YHIP)	X	X	X
Programa para jóvenes en edad de transición (TAY):			
Programa para jóvenes en edad de transición TAY FSP	X	X	X
Adulto:			
Programa de servicios intensivos para Adultos	X	X	X
Adultos mayores FSP:			
Programa SMART	X	X	X

Servicios y apoyos comunitarios (CSS): Desarrollo de los Servicios Generales (GSD)

General			
Atención en el centro comunitario para la salud mental y bienestar	X	X	X
Terapia de interacción padre-hijo/preescolar 0-5	X	X	X
DBT (terapia conductual dialéctica), Trastornos Alimenticios, NCI (intervención sin violencia en crisis), MI (entrevista motivacional), TF-CBT(tratamiento cognitivo conductual en al trauma), other EBP (otros programas	X	X	X

basados en la evidencia)

Centros para jóvenes en edad de transición TAY	X	X	X
Sistema de atención de crisis:			
Equipos móviles de crisis (MCRT and MCMT)	X	X	X
Atención urgente a la salud mental (MHUC)	X	X	X
Tratamiento residencial de crisis (CRT)	X	X	X
Tratamiento residencial para adultos (ART)			X
Equipos de socios clínicos y policiales (CBAT)	X	X	X
Relacionados con la corte de salud mental y justicia:			
Corte de salud mental/Corte de veteranos	X	X	X
Corte para personas sin hogar	X		X
Colaboración educativa de las fuerza del orden (CIT)	X	X	X
Centro de educación para el tratamiento de jóvenes	X		
Justicia Juvenil EBP	X	X	X
Preparación para aumento en la detención de adultos salud conductual	X	X	X

CSS: Divulgación y Participación

Programas de experiencias:

<i>Asuntos de los consumidores: apoyo entre compañeros(as)</i>			
Centros de apoyo y recursos	X	X	X
Formación de clases de compañeros(as) de liderazgo	X	X	X
WRAP(plan de acción de recuperación del bienestar)/Facing Up/WELL	X	X	X
<i>Apoyo y formación de los padres: Padres Asociados</i>			
Educación, equipar y apoyar	X	X	X
Triple P/Triple P Adolescentes	X	X	X

Ambiente de paternidad	X	X	X
Formación de Padres Asociados	X	X	X
<i>Abogacía Familiar:</i>			
Plan de acción y bienestar familiar WRAP (Inglés y Español)	X	X	X
Clases de Familia a Familia (Inglés y Español)	X	X	X
DBT(terapia conductual dialéctica) familiar (Inglés y Español)	X	X	X

Vivienda y programas de vivienda

Programa HHOPE	X	X	X
Equipos de ayuda para los indigentes	X	X	X
Albergues Seguros	X		X
Unidades de vivienda de apoyo permanente	X	X	X

Prevención e intervención temprana (PEI)

	Región occidental	Región central	Región del desierto
Divulgación de la salud mental, concientización y reducción del estigma			
Lucha contra el estigma (anteriormente contacto para el cambio)	X	X	X
Promotores de Salud Mental y Bienestar	X		X
Programa comunitario de promoción de salud mental	X	X	X
Alcance y detección integrados	X	X	X
Centro de recursos de salud mental para asiáticos e indígenas/nativo americanos	X	X	
Línea de ayuda	X	X	X
Educación y apoyo a los padres:			
Triple P – Programa Parental Positiva	X	X	X
Clínicas móviles de salud mental y programa preescolar de 0 a 5 años	X	X	X
Fortalecer las familias	X	X	X
Intervención temprana para las familias en las escuelas:			
Paz para los niños(as) (Peace4Kids)			X
Proyecto Juvenil en edad de Transición (TAY)			
El estrés y su estado de animo	X	X	X
TAY Servicios entre compañeros(as)	X	X	X

Capítulos de mentes activas (Enviar el silencio)	X	X	X
Acercamiento a los jóvenes fugados de casa/Lugares seguros	X	X	X
Programa de concienciación y prevención del suicidio en adolescentes	X	X	X
Primer inicio para los adultos de la tercera edad:			
Terapia cognitiva-conductual para la depresión tardía			X
Programa para fomentar una vida activa y gratificante (PEARLS)	X	X	X
Vías de atención – Grupos de apoyo a los cuidadores	X	X	X
Enlaces de salud mental para la oficina de adultos de la tercera edad	X		X
Enlace de cuidado/IDEAS Saludables	X	X	X
Servicios para personas expuestas a traumas:			
Intervención cognitiva conductual para el trauma en las escuelas	X	X	X
Buscando la seguridad programa para jóvenes en edad de transición TAY	X	X	X
Buscando la seguridad adulta	X	X	X
Poblaciones culturales desatendidas:			
Mamas y Bebés	X	X	X
Fomentando resiliencia en las familias afroamericanas – niños	X	X	X
Fomentando resiliencia en las familias afroamericanas –niñas		X	X
Proyecto de los nativos americanos	X	X	X
Proyecto asiático americano/KITE	X	X	

Componentes de Innovación (INN)

	Región occidental	Región central	Región del desierto
Jóvenes valientes y resistentes (RBY) - CESC Project:	X	X	X

Proyecto Tech-Suite (Help @ Hand):

X

X

X

Aspectos destacados

Actualización anual MHSA para el año fiscal 22-23

Servicios y apoyos comunitarios (CSS)

Asociación de servicio completo (FSP por sus siglas en inglés)

- **Vías ambulatorias (FSP) para pacientes externos:** Además de los programas FSP ya existentes en el sistema ambulatorio, los servicios FSP se han expandido en todo el condado a clínicas de todas las edades. Como resultado, algunos programas de enlace de FSP que ayudaban a los clientes a hacer la transición a programas menos intensivos fueron eliminados ya que este servicio se integró en las vías ambulatorias de FSP.
- **Atención especializada coordinada para primeros episodios de psicosis FSP:** Hay dos programas que actualmente están diseñados para proporcionar atención especializada a los jóvenes que experimentan el inicio de la psicosis, los centros regionales para jóvenes en edad de transición (TAY por sus siglas en inglés) y el Programa de Intervención Hospitalaria para Jóvenes (YHIP por sus siglas en inglés). El número de jóvenes que requieren servicios ha aumentado. Este programa enfocado en FSP se ocupará de los jóvenes y sus familias. Este equipo de FSP tendrá una formación especializada en programas de intervención temprana de psicosis. Los fondos de MHSA se combinarán inicialmente con una contribución global para la salud mental.

Sistema de atención de crisis

- **Expansión del equipo móvil de cuidado en crisis (MCMT por sus siglas en inglés):** MCMT son equipos especializados en el cuidado y manejo que se incorporan con sus experiencias durante una crisis, el uso de sustancias y el alcance de las personas sin hogar en un equipo multidisciplinario. El número de equipos se ha expandido de solamente uno en Lake Elsinore a otros equipos en Perris, Desert Hot Springs, y Jurupa Valley
- **Expansión de los equipos de evaluación sobre la salud mental en la comunidad (CBAT por sus siglas en inglés):** Los equipos CBAT son una asociación entre terapeutas clínicos y la policía que responden a las llamadas hechas por la comunidad a la policía durante una crisis. Estos equipos se han expandido para incluir todas las siguientes agencias de aplicación de la ley:
 - Riverside
 - Menifee PD
 - Corona PD
 - Beaumont PD sharing with Cabazon Sheriff
 - Cathedral City PD
 - Palm Desert Sheriff
 - Hemet Sheriff
 - Jurupa Sheriff
 - Perris Sheriff
 - Thermal Sheriff

- Lake Elsinore

- **Tratamiento residencial para adultos (ART por sus siglas en inglés):** En enero de 2021 se abrió un nuevo ART en Indio. El centro de ART es un programa de rehabilitación social con una duración temporal de estancia de entre 4 y 12 meses con el objetivo de mejorar la independencia y la capacidad de toma de decisiones.

Divulgación y compromiso: Compañeros(as) de apoyo

- Administrador(a) de supervisión de los programas de apoyo entre compañeros(as) (PSOA por sus siglas en inglés): Se ha contratado a un PSOA con experiencia vivida como consumidor, como miembro de una familia y como padre o madre de un niño(a) portadores de un diagnóstico para supervisar los 3 programas de nuestros profesionales con experiencia vivida: Asuntos del Consumidor; Abogacía familiar; Apoyo a los Padres y Formación. Los puestos directivos que dirigen cada uno de estos programas se mantienen y dependen directamente del PSOA.
- **Desarrollo de los centros de apoyo y recursos para compañeros(as):**
 - Se han determinado cuatro ubicaciones para los centros de apoyo y recursos para compañeros(as)
 - Riverside** (¡Ahora abierto!)
2085 Rustin Avenue, Riverside
 - Temecula** (¡Ahora abierto!)
40925 County Center Drive, Suite 120, Temecula,
 - Perris**
450 E. San Jacinto Blvd., Edificio 2, Perris,
 - Indio**
44199 Monroe Street, Indio, CA
 - El programa de clases orientadas a la recuperación se ha finalizado para las ubicaciones de Riverside y Temecula y comenzará el 4 de febrero de 2022.
 - Se está reclutando personal para todos los centros
- **Clases de edificación de líderes de apoyo** (anteriormente entrenamiento de entre compañeros(as))
 - Se completó el plan de la propuesta de Certificación de Especialistas en Apoyo entre compañeros(as), y fue aprobado por el Estado de California, autorizando ahora la Programación entre compañeros(as) de Riverside para certificar a los especialistas en apoyo entre compañeros(as) (PSS por sus siglas en inglés).
 - El programa "Building Peer Leaders" se revitalizó y se volvió a desarrollar para cumplir con todos los dominios de aprendizaje definidos en las normas de California para la certificación de PSS.

Prevención e intervención temprana (PEI):

- PEI se basa en gran medida en la difusión. Los programas y los proveedores suelen estar en la comunidad en espacios de reunión naturales. Los impactos de COVID limitaron gravemente el acceso a los lugares de la comunidad y a las escuelas durante casi todo el año fiscal.

- Los datos de los resultados demuestran impactos positivos en las vidas de los participantes, sin embargo, hubo una fuerte disminución en el número de personas atendidas debido al acceso limitado relacionado con COVID.

Plan de trabajo 1 de la PEI: divulgación, concientización y reducción de estigma

- Se ha contratado y expandido la difusión cultural a través de nuevas personas que servirán como enlaces étnico-culturales para ayudar a reducir las disparidades. Las poblaciones incluyen: latinos(as); afroamericanos(as); asiáticos/PI; nativos americanos(as); LGBTQ+; personas sordas/con dificultades auditivas; oriente medio/áfrica del norte (MENA); basadas en la espiritualidad y comunidades de fe; veteranos militares de EE.UU.; y aquellos con discapacidades
 - Cada enlace copresidirá un comité asesor comunitario para su grupo cultural.
 - Los enlaces culturales proporcionan actividades de divulgación para educar a su respectiva comunidad cultural sobre la salud mental, reducir el estigma relacionado con la salud mental y aumentar la búsqueda de ayuda para los servicios de salud del comportamiento.
 - Además, los Enlaces educarán a nuestro propio sistema de servicios para mejorar la capacidad de una receptividad cultural.
 - Se han añadido 2 puestos de pares de nivel superior a la unidad de competencia cultural para garantizar la perspectiva de los compañeros(as) en nuestra planificación y actividades de competencia cultural.
- Mayo es el mes de la salud mental y el mes de la prevención del suicidio que ofrecieron un calendario de actividades virtuales. Además, como novedad este año, en nuestra página web Up2Riverside.org, ofrecimos herramientas de bienestar mental a los primeros 250 residentes del condado de Riverside que visitaran el sitio y llenaron el formulario de solicitud. Estas herramientas fueron recibidas con entusiasmo y se agotaron en la segunda semana de mayo. La página web de Up2Riverside recibió 30,647 visitas y tuvo 27,954 visitantes únicos en mayo de 2021. Para el año fiscal 20/21, la página web de Up2Riverside recibió 178,686 visitas al sitio web y tuvo 156,158 visitantes específicos.
- La Administración de PEI desarrolló entrenamientos virtuales en respuesta a COVID disponibles para la comunidad en general, enfocados en la concientización de la salud mental, el autocuidado, el bienestar, el trauma, la resiliencia, y la prevención del suicidio. Las formaciones eran gratuitas y estaban disponibles todos los meses. Más de 3,000 participantes asistieron a las 96 formaciones virtuales que se ofrecieron.
- En junio de 2020, PEI publicó el Plan Estratégico de Prevención del Suicidio del Condado de Riverside: Construyendo Esperanza y Resiliencia. La Coalición de Prevención del Suicidio del Condado de Riverside - una asociación del condado y de la comunidad - se puso en marcha el 29 de octubre de 2020. La Coalición está formada por 6 subcomités. El año inaugural incluye muchos logros.
 - **Mensajería electrónica y comunicaciones efectivas** desarrolló imágenes de medios sociales que respaldan los mensajes efectivos del suicidio. Organizaron un seminario

- virtual durante la semana de prevención del suicidio para brindar consejos y herramientas para trabajar con los medios de comunicación.
- **Medición y distribución de resultados:** desarrollo resúmenes de datos y un tablero de datos para compartir información de manera efectiva sobre el estado del suicidio y los intentos utilizando múltiples fuentes
 - **El subcomité abordó el aislamiento**, que es un importante factor de riesgo de suicidio. El subcomité elaboró una serie de vídeos cortos proporcionados por jóvenes locales que incluyen mensajes de esperanza y ánimo dirigidos a los adultos mayores.
 - **La prevención** desarrolló entrenamientos centrados en el alcance estratégico para alentar a más residentes del Condado de Riverside a convertirse en ayudantes capacitados en la prevención del suicidio. El compromiso escolar incluyó la estandarización de las políticas en todos los distritos escolares para crear colaboración y consistencia, así como para transformar las escuelas en recursos para la comunidad para fomentar el crecimiento y la conexión socio-emocional.
 - **Intervención** trabajó para mejorar las transiciones de atención para las personas que son dadas de alta de la hospitalización después de un intento de suicidio para fomentar el seguimiento con los servicios ambulatorios, y educar a su sistema de apoyo.
 - **Postvención** se asoció con el Programa de Intervención de Trauma o TIP por sus siglas en inglés, del condado de Riverside para desarrollar herramientas LOSS, por su nombre en inglés, para los sobrevivientes, y mejorar la formación actual de los voluntarios de TIP con un plan de estudios específico de postvención del suicidio.

Plan de trabajo 3: Intervención temprana para las familias en las escuelas

- Programa PEACE4Kids, por su nombre en inglés: Debido al COVID, el acceso del personal de RUHS-BH a los estudiantes que asistían escuela virtual fue extremadamente desafiante. El personal del programa PEACE4Kids fue redirigido para apoyar a la necesidad de la comunidad en las clínicas para pacientes externos mientras las escuelas se adaptaban para satisfacer las necesidades de los estudiantes durante la pandemia. Esto brindó la oportunidad de reevaluar este proyecto. El programa PEACE4Kids ya no será proporcionado por el personal del RUHS-BH, y en su lugar el programa saldrá como ofertas de trabajo específicamente para los distritos escolares. El objetivo es tener programas PEACE4Kids en al menos un distrito escolar por región.

Plan de trabajo 4: Jóvenes en edad de transición

- El Programa de Concientización y Prevención del Suicidio en Adolescentes o TSAPP por sus siglas en inglés incluye tres componentes: componente estudiantil, desarrollo de la facultad y educación de los padres/comunidad. El 92% de los estudiantes participantes informaron que fueron capaces de utilizar la información que aprendieron para ayudar a un amigo o compañero que lo necesitaba. En el año fiscal 20/21, TSAPP estableció grupos de alcance para la prevención de suicidio en adolescentes en 65 escuelas en todo el condado de Riverside, llevó a cabo 61 capacitaciones para la prevención del suicidio en adolescentes a más de 1,581 estudiantes de escuelas secundarias/intermedias, llevó a cabo 31 capacitaciones de intervención en el suicidio a 1,650 miembros del personal de la comunidad y de la escuela, y llegó a aproximadamente 582 padres. TSAPP distribuyó un total de 11,436 recursos e incentivos y coordinó 130 campañas de

prevención del suicidio en las que participaron 103,611 estudiantes en todo el condado de Riverside.

Plan de trabajo 7: Poblaciones culturales desatendidas

- Este año, el programa piloto para niñas Construyendo la Capacidad de Adaptación en las Familias Afroamericanas (Building Resilience in African American Families o BRAAF por sus siglas en inglés) se expandió después de un proceso de oferta competitiva. El proyecto BRAAF, que durante mucho tiempo incluyó un programa para niños, ahora incluye un programa para niñas en las regiones del Desierto y del Centro del Condado. Anticipamos expandir pronto el programa de niñas a la región occidental.
- El tan esperado proyecto de los nativos americanos: Fortalecimiento el Círculo ha comenzado a implementar servicios tras un proceso de oferta competitiva. El proyecto incluye un programa familiar culturalmente adaptado llamado Bienestar y Sobriedad Celebrando Familias, una gran reunión comunitaria llamada Reunión de Nativo Americanos o GONA por sus siglas en inglés que refleja los valores culturales, tradiciones y las prácticas espirituales de la comunidad nativo americana, así como la oferta de terapia basada en el comportamiento cognitivo.
- El programa Mamás y Bebés se ha expandido a la región del desierto, haciendo este programa disponible en todo el condado a las mujeres latinas y afroamericanas embarazadas o que acaban de ser madres en. El programa es una intervención grupal perinatal de manejo del estado de ánimo para mujeres en riesgo de depresión posparto.
- El año fiscal 20/21 demostró el éxito continuado para el programa, mantener lazos intergeneracionales en familias inmigrantes o KITE por sus siglas en inglés. KITE es una clase de crianza de 10 semanas, respaldada por la investigación, para familias asiáticas/de las islas del pacífico (A/PI) con niños de 6 a 17 años. Se ofrecieron nueve series de programas de crianza KITE (6 en chino, 1 en coreano y 2 en una combinación de tagalo/inglés). Debido a las restricciones de COVID-19, todas las clases de crianza KITE se completaron de forma 100% virtual. Setenta y tres padres participantes completaron con éxito el programa, lo que supone una tasa de finalización del 86% de todos los inscritos. Se ofrecieron un total de 33 talleres KITE con un total de 380 asistentes, así como un total de 179 actividades de difusión KITE que llegaron a un total de 36,239 personas.

Innovación (INN)

- **Juventud valiente y resiliente**, o RBY por sus siglas en inglés antes conocido por Niños Comercialmente Explotados Sexualmente: RBY proporcionó servicios móviles informados sobre el trauma dirigidos a jóvenes que han sido o son actualmente explotados comercialmente y/o sexualmente. Este plan de 5 años expira al final del año fiscal 21-22. Los resultados obtenidos al final de este proyecto de aprendizaje han llevado a que esta especialidad se integre completamente en el Sistema de Atención Infantil en lugar de permanecer como un programa independiente. Esto creará más puntos de acceso y apoyo, así como una oportunidad para que más empleados reciban capacitación para trabajar con esta población.
- Ayuda@Mano (antes conocido como Tech Suite):
 - Toma Mi Mano o TakemyHand™ Live Peer Chat por su nombre en inglés recibió el premio Challenge de la Asociación de Condados del Estado de California.

- Se han instalado estaciones en las zonas de espera de todo el departamento para atraer a la comunidad, presentar la tecnología, servir como punto de acceso y recoger encuestas. La educación de la MHSa y la participación de las partes interesadas tienen un enlace destacado.
- La aplicación digital para Independencia o App for Independence por su nombre en inglés (A4i) es una aplicación para dispositivos móvil, tableta o computadora que sirve de apoyo digital para el bienestar emocional de las personas que están en crisis. Actualmente se está llevando a cabo un programa piloto con esta aplicación. Las herramientas de la aplicación digital incluyen ayudar al usuario a discernir entre las alucinaciones auditivas y los sonidos del ambiente
- Se están elaborando nuevas propuestas de planes de innovación en colaboración con las partes interesadas de la comunidad con el fin de obtener la aprobación del Estado para los nuevos planes a finales de 2022.

Educación y capacitación de la fuerza laboral (WET)

- **Subvención del departamento de información y acceso a la atención de salubridad de California (HCAI):** Riverside colaboró con la Asociación Regional de los Condados del Sur (una colaboración de coordinadores de WET del condado) para asegurar y definir el uso de una subvención multimillonaria para la región. Esta subvención permitió el regreso y la revitalización de algunos programas populares de reclutamiento y retención administrados por el Estado que terminaron debido a la terminación de los fondos WET en 2018. Ya se han implementado algunos programas de incentivos financieros y de formación avanzada que incluyen:
 - Becas para estudiantes de posgrado: Los estudiantes que eligen los programas de salud mental del Condado de Riverside para sus prácticas de nivel de posgrado son elegibles para una beca.
 - Reembolso de préstamos: Los empleados actuales del departamento en puestos difíciles de retener pueden solicitar reembolso de préstamos a cambio de permanecer en el sistema de salud mental de Riverside durante 1 año.
 - Formación avanzada: Ya se ha impartido formación a los trabajadores sobre prácticas basadas en la evidencia para la intervención en casos de trauma y suicidio.

Instalaciones de capital y tecnología (CFTN)

- **Renovación del albergue seguro, "The Place"**
El Sitio o "The Place" por su nombre en inglés, es una propiedad de 25 camas de vivienda permanente de apoyo para los clientes de salud mental que están crónicamente sin hogar, y proporciona las 24 horas 7 días a la semana en la localidad de servicios de apoyo en la ciudad de Riverside. La renovación de esta propiedad está prevista para la primavera de 2022, con una finalización anticipada a finales de 2022. La renovación aumentará la capacidad de camas de 25 camas en habitaciones compartidas a 33 camas en habitaciones individuales, aumentará el espacio para grupos y las áreas comunes, y proporcionarán renovaciones muy necesarias a la infraestructura del edificio y los espacios de vida.
- **Villa de recuperación en Hemet (en fase de planificación)**

Una comunidad de atención que incluirá viviendas de apoyo, servicios residenciales y servicios para pacientes externos, todo en un solo sitio.

- **Expansión del centro de rehabilitación de salud mental (MHRC) - ¡Mas de 21 camas!**

El MHRC de tele asistencia del condado de Riverside pasó de ser un programa residencial de menor cuidado de 38 a 59 camas ubicado en Riverside. El programa proporciona servicios de recuperación de la salud mental a largo plazo dentro de un ambiente de apoyo, estructurado y seguro para pacientes internos, diseñado para ayudar a los clientes para integrarse a la comunidad y/o a niveles de menor atención.

- **Centro de transformación y rehabilitación- ¡Abrirá en el verano de 2022!**

Se trata de un centro residencial para la rehabilitación social que ayudara a los consumidores implicados en el sistema legal que requieren una estabilización psiquiátrica a largo plazo y que estén a la espera de completar un programa de transformación y rehabilitación, así como a los consumidores adultos que tengan dificultades para vivir de forma independiente debido a su enfermedad mental, pero que puedan ser atendidos en un programa de rehabilitación social de tipo residencial.

MHSA En Acción

Mi hijo siempre fue y sigue siendo un muchacho excepcional. Fue muy activo en los deportes, y en la escuela. Tan ocupado estaba, que casi no lo miraba. Y cuando lo miraba, lo miraba que estaba muy estresado. Todo cambio cuando la pandemia comenzó y se enfermó. Él se enfermó cuando fue a un viaje con unos amigos a México. Llego inestable emocionalmente y diferente.

Desde que mi hijo tiene estos problemas, él ha sido el enfoque de nuestra familia. Esta situación fue traumática para todos. Hasta mi hija mayor ha resentido el problema de mi hijo. Ella lloraba porque mi hijo no estaba bien.

La depresión sobrellevo a mi hijo a pasar muy malos momentos en que el lloraba y no dormía. Decía que lo tenían secuestrado y que lo querían matar. Mi hijo estaba en estado de pánico. Decía “me van a venir a matar” y “los van a matar a ustedes.” Yo y mi familia no sabíamos lo que pasaba con mi hijo. Y no sabíamos que hacer.

Lo llevamos al hospital donde vieron que tenía mucha ansiedad y sufría de estrés. Y nos dijeron que tenía síntomas de psicosis. No nos pudieron ayudar. Entonces lo llevamos a la sala de emergencia de salud mental donde él pensaba que se estaban riendo de él. Después de una hora, salió muy enojado. Y intento salirse del carro cuando mi hija iba manejando en la autopista. Después de este incidente, él se sentía muy mal porque le quería pedir perdón a su hermana, pero él se sentía impotente.

Cuando le prescribieron medicina no sabían si tenía esquizofrenia. Tenían que esperar a ver como se manifestaba su enfermedad y sus síntomas para ver cuál era su diagnóstico.

Decidimos mandarlo a México con nuestra familia. Allí tuvo mucha paz y descanso. En México, mi hijo se sentía más seguro. Y regreso bien a casa.

Cuando llego a casa, al poco tiempo volvió a ver a sus amistades con los que viajo. Empezó a decir “ya saben que regrese”. Se pasaba vigilando el jardín por la ventana. También decía que, si hablaba, lo iban a querer matar. Comenzó a aislarse. Tenía miedo que lo iban a matar o que le iban hacer algo malo.

Al poco tiempo se tomó la mitad de una botella de alcohol isopropilico. Me dijo, “Es que quiero curar mis heridas de adentro.” Esta fue la primera vez que fue al hospital psiquiátrico. Allí estuvo por 3 o 4 días.

La segunda vez que fue al hospital, duro 8 días. Se aislaba y decía “ya no me gusta estar estresado y deprimido”.

La medicina y su tratamiento lo han ayudado bastante. Cuando mi hijo está bien el sale de su cuarto y platica conmigo. El se mira bien. Su aseo personal es bueno. Cuando no está bien, no se peina, y no se preocupa por su aseo personal. Y duerme mucho y no come. Hoy en día ha mejorado. Ciertos días de la semana se va a trabajar con su papá. Gracias a Dios, me siento feliz mentalmente. Uno mira el cambio y le cambia la perspectiva a uno. Cuando uno lo mira mal, aunque tenga todo para ser feliz, uno no lo es.

Mi hijo está en el camino a la recuperación porque le echa ganas a la vida. Va a su terapia, y ve a su psiquiatra. Estoy orgullosa de él. Me gusta que quiere ir a ver a su proveedor de servicios porque sé que tiene confianza. Antes decía que no necesitaba la terapia y que eso no servía. Esta estable y no ha intentado hacerse daño. Como familia viajamos fuera de la ciudad y mi hijo nos acompaña. Aparte él

está aprendiendo sobre si mismo y sus amistades. Él es un buen hijo y tiene muy buenos sentimientos para la gente y su familia.

El consejo que yo le doy a las familias es que busquen la ayuda. Es difícil encontrarla. Uno no sabe a dónde empezar. Yo batalle mucho para llegar a las personas que defienden los derechos de las familias [RUHS-BH Programa que aboga por la familia].

Es importante el tema de salud mental. Por falta de información, no sabemos cómo canalizar los problemas. Hemos aprendido poco a poco a ver los síntomas.

Necesitamos más apoyo y más personas que aboguen por los derechos de las familias para expandir las ayudas. Es más manejable, si la ayuda se imparte desde el comienzo.

Por favor hablemos de usted mismo

La información que proporcione será confidencial y anónima.

¿Cuál es el idioma principal que se habla en su casa?

- Inglés
- Español
- Otros? _____

Grupo de edad:

- Menor de 18
- 18 – 25
- 26 – 59
- 60 años o mayor

Sexo:

- Masculino
- Femenino
- Transgénero /Otro : _____

¿Cuál es su raza / origen étnico?

- Asiático / Islas del Pacífico
- Negro / Afroamericano
- Latino / Hispano
- Tribal / Indígena Americano
(Tribu: _____)
- Blanco / caucásico
- Mixta: _____
- Otros: _____

Te identificas como: Lesbiana Gay Bisexual

Eres un veterano? SI No

Tienes alguna discapacidad? Ciego Sordo Otro

Escribe otro aquí

¿Cuál de las siguientes grupos/ categorías se aplican a usted?

- Cliente / Consumidor de salud mental
- Miembro de la familia de un consumidor de salud mental
- Personal del Departamento de Salud Mental del Condado
- Proveedor de servicios contra el abuso de sustancias
- Proveedor de servicios de salud mental comunitario/sin ánimo de lucro
- Organización Comunitaria (**y no** proveedora de servicios de salud mental)
- Organización de servicios para niños y familias
- Centro de educación de K-12
- Aplicación de la ley
- Servicios de veteranos
- Servicios para personas mayores
- Hospital / Proveedor del cuidado de la salud
- Defensor
- Otra agencia del condado
- Agencia tribal: _____
- Otros: _____

Si representa a una agencia u organización, por favor díganos cuál y proporcione su rol o posición:

Agencia: _____ Cargo / Posición: _____

Por favor, indique la región del condado en el que esté más involucrado:

- Región Central del Condado** (Hemet, San Jacinto, Perris, Lake Elsinore, Temecula, etc.)
- Región Occidental** (Riverside, Norco / Corona, Moreno Valley, etc.)
- Región del Desierto** (Banning, Blythe, Indio, Cathedral City, etc.)
- Otros** (especificar): _____